

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №16

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
"Детский сад № 16"
от 31.08.2023 № 196 – п

**Публичный доклад
за 2022 - 2023 учебный год**

Общие характеристики учреждения

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 (далее – Учреждение).

Учреждение введено в эксплуатацию в 1989г.

Учреждение создано распоряжением администрации города Сарова от 09.04.2004 № 816-П «О реорганизации МДОУ «Детские сады Сарова» и с этого времени находится на балансе учредителя.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Учредитель: Муниципальное образование город Саров, от имени которого действует Администрация города Сарова. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган Администрации города Сарова – Департамент образования Администрации г. Саров. Адрес: г. Саров, Нижегородской области, ул. Гагарина д.6

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 52Л01, № 0004223 от 02 февраля 2017г. Регистрационный номер №39. Срок действия: бессрочно, выдана министерством образования Нижегородской области.

Юридический, фактический адреса: 607183, Нижегородская область, г.Саров, ул. Московская, д.12.

Проезд: от автостанции до остановки «КБО» или «Бани центральные» по маршруту автобусов № 1, 4, 9,11,12, до остановки «Стадион «Икар» по маршруту автобуса № 2.

В 2022-2023 учебном году Учреждение работало в режиме полного рабочего дня (12 часов). Режим работы - пятидневная рабочая неделя. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В соответствии с административным регламентом Администрации города Сарова на предоставление муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в г. Сарове Нижегородской области», утвержденным постановлением Администрации города Сарова от 12.07.2021 № 1765 , Правилами приема на обучение по образовательным

программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 в Учреждение принимались дети, постоянно проживающие в городе Саров, а также временно проживающие - при наличии свободных мест.

В 2022-2023 учебном году принимались дети в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. Прием детей осуществлялся на основании заявления родителей (законных представителей), документов, подтверждающих их личность, направления, выданного Департаментом образования.

В Учреждении функционировало 13 групп: 3 группы раннего возраста и 10 групп дошкольного возраста. Посещало учреждение – 282 ребёнка.

Группы раннего возраста _____ 62 ребёнка

Младшие группы _____ 56 детей

Средние группы _____ 45 детей

Старшие группы _____ 47 детей

Подготовительные к школе группы _____ 72 ребёнка

100% воспитанников получали услугу по присмотру и уходу. Язык образования – русский.

Таблица 1. Динамика количества воспитанников в Учреждении

Год	Количество воспитанников
2020	311
2021	297
2022	282

Уменьшение количества детей в Учреждении связано с уменьшением количества детей дошкольного возраста в районе расположения Учреждения.

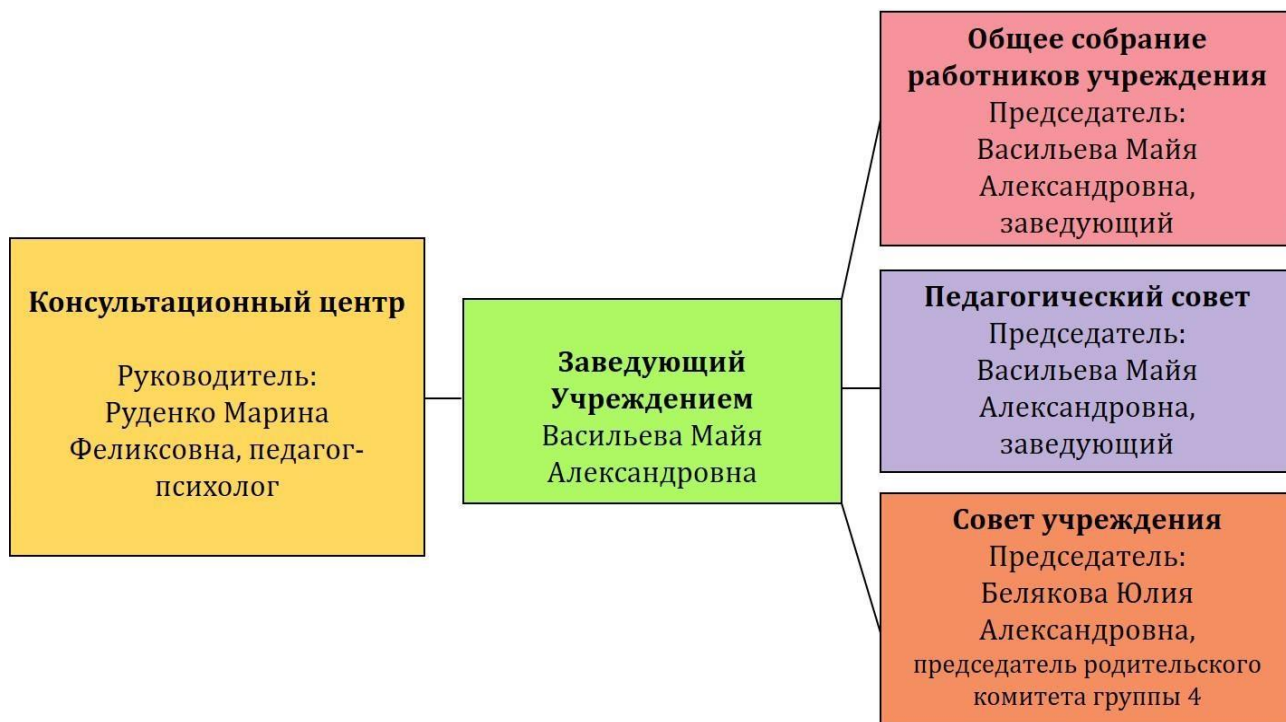
Таблица 2. Распределения детей по половому признаку

Мальчиков	143 человека
Девочек	139 человек

Таблица 3. Количество детей по возрасту

Количество детей до 3-х лет	Количество детей с 3-8 лет
62 человека	220 человек

Структурные подразделения



Электронный адрес: ds16_sar@mail.52gov.ru, **сайт:** <https://crr-ds16.edusarov.ru>

В Учреждении имеются все правоустанавливающие документы, деятельность строится в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами.

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет прошедший аттестацию заведующий – Васильева Майя Александровна, назначенный на должность в соответствии с распоряжением Администрации г. Сарова от 27.06.2018 №650-лс, т. (83130) 9-52-16

Образование - высшее, Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, ГОУВПО «Нижегородский государственный технический университет им Р.Е. Алексеева»

Профессиональная переподготовка по направлениям «Муниципальное и государственное управление» в 2009 г. и «Управление образовательной организацией» в 2016г.

Управление строится в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

В Учреждении существуют следующие формы самоуправления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Совет Учреждения.

Приказом Учреждения на старших воспитателей и медицинских работников возложены функции контроля за деятельностью педагогов и младшего обслуживающего персонала.

Еженедельно в Учреждении проводилась планерка при заведующем, где

педагогическая, медицинская и хозяйственная службы осуществляли корректировку деятельности Учреждения.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых, аудиторских или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводились заседания педагогического совета или Совета Учреждения.

Информация о результатах доводилась до всех участников образовательных отношений Учреждения на педагогическом совете, общем собрании работников Учреждения, родительских собраниях, через официальный сайт и группу Учреждения в ВКонтакте.

Система управления Учреждением оптимально сочетает традиционные и современные инновационные тенденции, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Особенности образовательного процесса

Таблица 4. Расстановка педагогических кадров в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Возрастная группа	ФИО педагога	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	первая группа раннего возраста	Скороход Е.Н.	высшее	16 лет	первая
2.	первая младшая группа	Мишанова Т.Н.	среднее профессиональное	28 лет	первая
3.	первая младшая группа	Бугрова И.В.	среднее профессиональное	36 года	первая
4.	первая младшая группа	Вдовина Г.М.	среднее профессиональное	2 года	без категории
5.	вторая младшая группа	Лаврова Н.М.	высшее	16 лет	первая
6.	вторая младшая группа	Цыбуцынина Е.В.	высшее	15 лет	высшая
7.	вторая младшая группа	Чапаева М.С.	высшее	22 года	высшая
8.	вторая младшая группа	Лебедева И.Н.	высшее	31 год	высшая
9.	вторая младшая группа	Бутова Е.А.	высшее	18 лет	высшая

10.	средняя группа	Шутова К.Е.	среднее профессиональное	2 года	без категории
11.	средняя группа	Пятак Н.В.	высшее	32 года	высшая
12.	средняя группа	Макарова Д.А.	высшее	1 год	без категории
13.	старшая группа	Бунегина В.А.	среднее профессиональное	36 лет	высшая
14.	старшая группа	Медведева И.А.	среднее профессиональное	1год	без категории
15.	старшая группа	Трутнева Ю.М.	высшее	15 лет	высшая
16.	подготовительная группа	Окишева Н.А.	среднее профессиональное	26 лет	высшая
17.	подготовительная группа	Сулоева Е.В.	высшее	26 лет	высшая
18.	подготовительная группа	Наумова М.И.	высшее	23 года	высшая
19.	подготовительная группа	Шестопалова А.Н.	среднее профессиональное	3 года	без категории
20.	подготовительная группа	Шипова О.А.	высшее	1 год	без категории
21.	подготовительная группа	Вятлева М.С.	высшее	15 лет	высшая

Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана МБДОУ «Детский сад № 16» за 2022-2023 учебный год

Одной из главных целей коллектива Учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития воспитанников. В Учреждении своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами - специалистами 1 раз в год.

Охрану и укрепление здоровья детей обеспечивали медицинские сёстры. При поступлении ребёнка в Учреждение медицинский персонал проводил индивидуальные беседы с родителями, в которых выяснял условия жизни, режима, питания, состояние здоровья детей для своевременного выявления отклонений. По мере необходимости устанавливался щадящий режим закаливания, давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребёнка.

Медсестры регулярно проводят наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В Учреждении соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.) происходило строго в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20) и СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Режим дня Учреждения соответствовал функциональным возможностям детей, их возрасту и состоянию здоровья, составлен в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и основной образовательной программой Учреждения.

Режим дня на каждый конкретный возраст составляется ежегодно в зависимости от контингента воспитанников.

В Учреждении разработана система закаливающих мероприятий, которые проводятся круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, корректирующие гимнастики и др.). Традиционно проводятся «Дни здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают родители.

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня, функционируют «Центр здоровья», «Центр релаксации» способствующие становлению ценностей здорового образа жизни. На физкультурных занятиях осуществлялся индивидуально- дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. Опираясь на эти сведения, проводилась индивидуальная работа с детьми, часто болеющими, с нарушениями осанки и плоскостопием.

В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, учитывая индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, артикуляционную, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки во время организованных видов деятельности с целью предупреждения переутомления.

Ежемесячно проводились анализ посещаемости и заболеваемости детей с обсуждением на совещаниях при заведующем, устанавливались причины заболеваемости и меры по их устранению.

Таблица 5. Посещаемость

Наименование показателей	Всего	В том числе детей в возрасте до 3-х лет	В том числе детей в возрасте 3-х лет и старше
Число дней, проведенных детьми в группах	11954	2400	9554
Число дней, пропущенных детьми - всего	6060	1499	4561
В том числе: по болезни	3163	673	2490

По другим причинам	2897	826	2071
--------------------	------	-----	------

Таблица 6. Динамика заболеваемости детей

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Заболеваемость в случаях ясли	82	194	191
Заболеваемость в случаях сад	327	629	699
Заболеваемость в случаях всего	491	823	890
Всего детей в Учреждении	311	297	282
Доля заболеваемости детей в Учреждении	1,8	2,7	2,6

Отмечается незначительное снижение заболеваемости по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Реализация годовых задач

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме с сентября по август, уровень образования – дошкольное образование.

2022 - 2023 учебный год в Учреждении прошёл под девизом: «Уча других, учусь сам, и детство проживаю многократно».

Основная деятельность Учреждения была направлена на достижение следующих задач, которые представлены в таблице.

Таблица 7. Решение образовательной организацией в 2022-2023 учебном году задач, поставленных по итогам 2021-2022 учебного года

Задачи на 2022-2023 учебный год	Пути решения	Достигнутый результат
Совершенствовать компетентность педагогов в реализации раздела ООП ДО «Познавательное развитие» (конструирование, экологическое воспитание, ознакомление с пространственными отношениями) посредством разработки образовательных кейсов	1. Создать творческие группы по конструктивной деятельности, ознакомлению с пространственными отношениями, экологическому воспитанию. - Разработать план работы творческой группы. - Провести тематический контроль промежуточных результатов работы творческой группы. - Определить темы самообразования. - Составить график отчетов по самообразованию 2. Провести тематический педсовет «Кейсы для индивидуальной работы по образовательной области «Познавательное развитие»	По результатам работы творческой группы были разработаны и апробированы кейсы для индивидуальной работы по конструированию, развитию экологических представлений и ознакомлению с пространственными отношениями. В результате использования данных образовательных кейсов произошла динамика в освоении ООП детьми старшего дошкольного возраста по разделам: конструирование увеличилась на 14%, развитие экологических представлений на 2%, ознакомление с пространственными отношениями на 9%
Совершенствовать образовательную деятельность в группах посредством разработки плана развития группы, учитывающего потребности, интересы, инициативу воспитанников, а также ожидания их семей.	1. Провести аудиторский контроль среды групп Учреждения и кабинетов специалистов. 2. Осуществить тематический контроль по ведению документации. 3. Провести круглый стол: «Разработка системы совершенствования деятельности, включающую в себя приоритетность мер исходя из потребностей, интересов, инициативности	Для активного взаимодействия с семьями воспитанников были разработаны новые формы: «Чек-лист», Рубрика «Обратная связь», «Ваш комментарий» через которые родители предлагают свою активную помощь в осуществлении образовательного процесса и регулярно знакомятся с достижениями своих детей.

	воспитанников, а также ожидания семей воспитанников» 4. Провести тематический педагогический совет: «Реализация области качество МКДО «Управление и развитие»	
Формировать компетенции начинающих педагогов через наставничество и организацию адресной методической помощи.	Скорректировать положение о наставничестве. Составить план работы по наставничеству. Представить отчёт о работе наставника на итоговом педагогическом совете.	Сформировали педагогические компетенции у 8 педагогов, через следующие формы: Курсовая подготовка Конкурсы профессионального мастерства Стажировки Методические объединения Всероссийские форумы Творческие группы Открытые показы Школа «Молодого воспитателя» Индивидуальные консультации.
Продолжать транслировать опыт работы, накопленный в процессе участия в рамках проекта «Школа Росатома», посредством проведения серии методических семинаров для начинающих руководителей и старших воспитателей.	Участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства.	Обобщили и транслировали опыт <u>на всероссийском уровне:</u> XIII Петербургский международный образовательный форум «Практики дошкольного образования: ориентир на ребенка» (Васильева М.А, Колотухина О.В., Маринич С.В.) <u>на городском уровне:</u> 1. ГМО «Осуществление комплексного сопровождения развития ребенка в семье» (Колотухина О.В., Маринич С.В.) 2. Семинар для руководящих работников «Организация инновационной деятельности в ДОО (Васильева М.А.)

		3. Стажировки педагогических работников в рамках проекта «Школа Росатома» «Игровая коллаборация» (Козабаранов Н.С., Васильева М.А., Колотухина О.В., Маринич С.В., Бунегина В.А., Цыбуцынина Е.В., Макарова Д.А., Сулоева Е.В.) 4. «Игровая импровизация» (Чапаева М.С., Васильева М.А., Колотухина О.В., Маринич С.В., Окишева Н.А.) 5. Городской семинар в рамках «Школа молодого педагога» «Игра – ведущий вид деятельности ребенка – дошкольника» (Колотухина О.В.)
Провести гуманитарный аудит в рамках проекта «Школа Росатома»	Составить план проведения аудита, разработать оценочные карты.	Проведен гуманитарный аудит, результаты представлены на городской методическом дне. Предложения, полученные в ходе гуманитарного аудита реализованы в полном объеме: освоена технология «Время выбора» с включением двух этапов: вручение браслетов, открытое время выбора.

Таблица 8. Формы методической работы

Мероприятие	Тема	Дата проведения
Тематические педсоветы	Образовательные кейсы для индивидуальной работы с детьми дошкольного возраста	февраль 2023
	О реализации области качества МКДО «Управление и развитие»	март 2023
Научно-практическая конференция	XIII Петербургский международный образовательный форум	март 2023
Творческий отчет педагога, методическое объединение	«Исследовательская деятельность – основа познавательной активности ребёнка – дошкольника»	ноябрь 2022
	Театрализованная деятельность в жизни детей раннего возраста	февраль 2023

	Образовательная ситуация по речевому развитию с детьми раннего возраста на тему: «Мчится поезд»	февраль 2023
Семинары	Осуществление комплексного сопровождения развития ребёнка в семье	ноябрь 2022
	Городской семинар для руководящих работников: «Организация инновационной деятельности в ДОУ»	февраль 2023
	Городской семинар в рамках школы молодого педагога: «Игра-ведущий вид деятельности ребёнка – дошкольника»	май 2023
	«Использование игр и игровых упражнений на расширение и обогащение словаря, развитие связной речи у детей дошкольного возраста»	январь 2023
	«Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе»	февраль 2023
Творческие группы	Школа молодого воспитателя Реализация технологии «Время выбора» Создание образовательных кейсов по познавательному развитию Сопровождение ООП	в течении года
Круглые столы	Среда-второй воспитатель	январь 2023
Психолого-педагогические семинары	Нейропсихологическая коррекция в дошкольном возрасте	апрель 2023
Школа начинающего педагога	«Организация и проведение прогулки»	октябрь 2022
	«Взаимодействие с напарником группы»	ноябрь 2022
Открытые занятия	«Проведение режимных моментов»	сентябрь 2022
	«Артикуляционная гимнастика для начинающих педагогов»	октябрь 2022
Индивидуальное наставничество	Консультации и семинары практикумы для начинающих педагогов	в течение года
Индивидуальные консультации	Консультации для начинающих педагогов по освоению ООП	в течении года
	По созданию РППС	в течение года
	По созданию чек-листа по взаимодействию с семьями воспитанников	январь 2023
Мастер-классы	Образовательный форум «Ориентир детям» г. Н. Новгород	сентябрь 2022
	Театр из конусов	февраль 2023
Самообразование в сети Интернет	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (для детей дошкольного возраста) г. Новосибирск	декабрь 2022
	Проектная деятельность в детском саду г. Екатеринбург	октябрь 2022г

	“Методы и приёмы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста” ВШДА г. Екатеринбург	ноябрь 2022
	Всероссийский образовательный портал “Дошкольное образование” “Современные методики воспитания дошкольника в соответствии с ФГОС ДО»	декабрь 2022
	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	декабрь 2022
	“Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста”, ВШДА г. Екатеринбург	март 2023
	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» ВШДА г. Екатеринбург	апрель 2023г.
Участие в вебинарах	Онлайн-семинар “Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных ООП обучающихся с ОВЗ”, г. Екатеринбург	октябрь 2022
	Онлайн-семинар “Официальные страницы ОО в соцсетях”, г. Екатеринбург	октябрь 2022
	«Рисуем пластилином. Пластилинография в ДОУ»	октябрь 2022
	“Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению” с использованием игровой комплексной программы для детей..	март 2022г
Стажировки	«Игровая коллаборация» МБДОУ «Детский сад № 16»	апрель 2023
	«Игровая импровизация» МБДОУ «Детский сад № 16»	апрель 2023

Таблица 9. Обобщение результативного педагогического опыта

ФИО педагога	Предмет	Тема обобщения опыта	Где обобщался опыт
Васильева М.А. Колотухина О.В. Маринич С.В.	Игровая деятельность мастер-класс	Решение когнитивных задач в игровой деятельности	ХIII Петербургский международный образовательный форум
Маринич С.В.	Управление	Повышение компетенции педагогов через работу творческих групп	в рамках аттестации
Бунегина В.А.	О.о. «Социально-коммуникативное развитие»	Формирование правовой культуры у старших дошкольников как фактора социализации	в рамках аттестации

Наумова М.И.	О.о. «Познавательное развитие»	Развитие интеллектуальных способностей дошкольников в процессе реализации технологии экспериментирования	в рамках аттестации
Окишева Н.А.	О.о. «Познавательное развитие»	Развитие познавательных способностей посредством проектного метода	в рамках аттестации
Минина Т.А.	О.о. «Физическое развитие»	Развитие дыхания при обучении детей дошкольного возраста плаванию посредством кейса методик	в рамках аттестации
Чапаева М.С.	О.о. «Социально-коммуникативное развитие»	Формирование воображения у детей дошкольного возраста в основном виде деятельности - игре	в рамках аттестации
		«Игровая импровизация»	стажировка в рамках победы в конкурсе педагогических работников проекта «Школа Росатома»
Козабаранов Н.С.	О.о. «Физическое развитие»	Развитие силовых качеств у ребенка-дошкольника посредством технологии «Круговая тренировка»	в рамках аттестации
		«Игровая коллаборация»	стажировка в рамках победы в конкурсе педагогических работников проекта «Школа Росатома»
Вятлева М.С.	О.о. «Познавательное развитие»	Формирование познавательных способностей через технологию «Дневник путешественника»	в рамках аттестации
Вдовина Г.М.	О.о. «Социально-коммуникативное развитие»	Роль театрализованной деятельности у детей раннего возраста	в рамках аттестации
Наумова И.Е.	О.о. «Художественно-эстетическое развитие»	Формирование творческих способностей детей через музыкально-ритмические движения	в рамках аттестации

Колотухина О.В.	Управление	Игра как основной вид деятельности ребёнка-дошкольника	городской методический семинар для начинающих педагогов
-----------------	------------	--	---

Таблица 10. Публикации педагогических работников

ФИО педагога, должность	Тема статьи	Выходные данные
Бунегина В.А. воспитатель	“Правовая культура как фактор социализации детей старшего дошкольного возраста”	Всероссийское издание “ПЕДРАЗВИТИЕ”
Руденко М.Ф. педагог-психолог	«Учимся засыпать в своей кроватке» "Будущий первоклассник: важные навыки самостоятельности" "Как реагировать на детские истерики"	https://crr-ds16.edusarov.ru/index.php/explore/metodicheskij-kabinet/pedagog-psikholog
Наумова И.Е. музыкальный руководитель	“Развиваем творческую личность ребенка через театрализованную деятельность” “Картотека игр, направленных на развитие представлений об эмоциях и чувствах, переданных в музыке” “Рекомендуемый музыкальный материал для слушания музыки детям раннего и дошкольного возраста”	https://crr-ds16.edusarov.ru/index.php/explore/metodicheskij-kabinet/muzykalnyj-rukovoditel
Маринич С.В. старший воспитатель	Экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста в домашних условиях	https://crr-ds16.edusarov.ru/index.php/explore/metodicheskij-kabinet/starshie-vospitateli
Колотухина О.В. старший воспитатель	Родительская гостиная «Мудрость родительской любви»	Сетевое издание «Педагогические конкурсы» http://pedrazvitie.ru/

Таблица 11. Достижения воспитанников за учебный год

Муниципальный уровень		
Количество участников	Полное название мероприятия	Занятое место
3 человека	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного возраста «Я – исследователь»	участники
2 человека	Шашечный турнир	1 победитель
12 человек	Городские спортивные соревнования для воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций “Зарничка - 2022 ”	1 место
45 человек	Парад малышков войск	победители
3 человека	Конкурс по ЛЕГО конструированию	участники
5 человек	Конкурс чтецов о маме	1 призёр
10 человек	Спортивное соревнование “Малышиада -2022”	3 место
6 человек	«Папа, мама, я – спортивная семья»	участники
6 человек	Муниципальный этап спортивных соревнований проекта «Школа Росатома» «Футбол 5+»	победители
24 человека	Акция “Новогодняя открытка участникам СВО”	участники
Региональный уровень		
1 человек	Акция «Лето-это маленькая жизнь» г. Н. Новгород	участник
1 человек	IV областной чемпионат BabySkills	победитель
1 человек	Фестиваль «Пасхальный колокольчик» г. Н. Новгород	участник
3 человека	Региональный этап конкурса семейной фотографии “Разговор о правильном питании в 2022-2023году”	участники
Всероссийский уровень		
3 человека	Фестиваль «Путешествие в мир музыки» г. Снежинск	участники
4 человека	Фестиваль «Полидронные игры» г. Лесной	победители в номинации «Самая интеллектуальная команда»
4 человека	Фестиваль детского анимационного творчества для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома» «Снежные мультярики» г. Снежинск	участники

24 человека	Всероссийский день бега «Кросс Наций-2022»	участники
10 человек	Всероссийский детский конкурс рисунков “Путешествие в страну знаний”	3 победителя
12 человек	Всероссийский детский творческий конкурс “Волшебное лукошко”	4 победителя
5 человек	Всероссийский детский конкур рисунков “Я мечтаю”	1 победитель
7 человек	Всероссийский детский творческий конкурс “Фантазии осени”	1 победитель
8 человек	Всероссийский детский творческий конкурс “Осенний день календаря”	2 победителя
16 человек	Всероссийский детский творческий конкурс пластилиновые чудеса”	3 победителя
4 человека	Всероссийский детский конкурс рисунков “Кто как зимует?”	2 победителя
23 человека	Всероссийский детский конкурс из папье - маше “Игрушка на елку”	участники
2 человека	Всероссийский детский творческий конкурс “Время чудес”	1 победитель
6 человек	Всероссийский конкурс детских “Дед Мороз - красный нос” творческих работ	4 победителя
2 человека	Всероссийский детский конкурс творческих работ “Забавные пингвины”	участники
5 человек	Всероссийский детский конкурс творческих работ к Всемирному Дню Земли “Экология планеты”	1 победитель
4 человека	Всероссийский конкурс детских творческих работ “Бескрайний космос”	2 победителя
4 человека	Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню книги “Любимая книга детства”	3 победителя
3 человека	Всероссийский творческий конкурс рисунков “Пернатые непоседы	1 победитель

Таблица 12. Достижения педагогов за учебный год

ФИО педагога	Российский уровень	
	Полное название мероприятия	Занятое место
Бутова Елена Александровна	Всероссийский конкурс грантов им. Л.С. Выготского	Участник
Козабаранов Никита Сергеевич	Конкурс педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования в рамках проекта «Школа Росатома» 2022-2023 учебный год	Победитель
Минина Татьяна Анатольевна	Всероссийский конкурс грантов им. Л.С. Выготского	Участник
Пятак Наталья Викторовна	Всероссийский конкурс грантов им. Л.С. Выготского	Участник
Чапаева Марина Сергеевна	Конкурс педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования в рамках проекта «Школа Росатома» 2022-2023 учебный год	Победитель

Также в течение учебного года сотрудники Учреждения участвовали в туристическом слёте, дне работников дошкольного образования; для детей провели III Малые Олимпийские игры (спортивные соревнования на улице).

Результаты выполнения основной образовательной программы по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса Учреждения

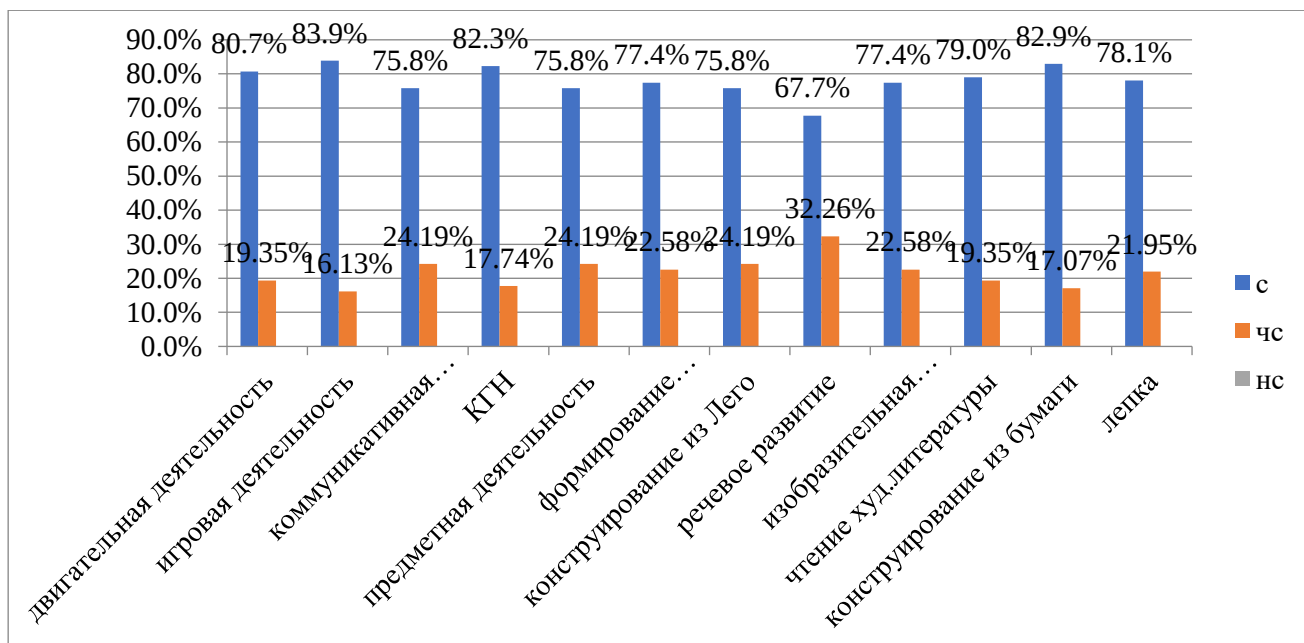
В 2023 году оценка качества дошкольного образования проходила по шкалам МКДО. По результатам оценки качество дошкольного образования Учреждения достигло «базового уровня».

Для повышения качества образования в Учреждении созданы и работают творческие группы по освоению ООП. Старшие воспитатели ежемесячно проводят работу по разбору содержания образовательных ситуаций. Ежеженедельно старшие воспитатели совместно с воспитателями проводят диагностические срезы по всем видам детской деятельности.

Для развития социализации, инициативности и самостоятельности дошкольников в Учреждении работает творческая группа «Choice Time/Время выбора» продолжает работать открытая среда Open Space.

Воспитанники Учреждения в 2022-2023 учебном году в полном объеме освоили ООП.

Таблица 13. Сводная диаграмма по группам раннего возраста за 2022-2023 учебный год



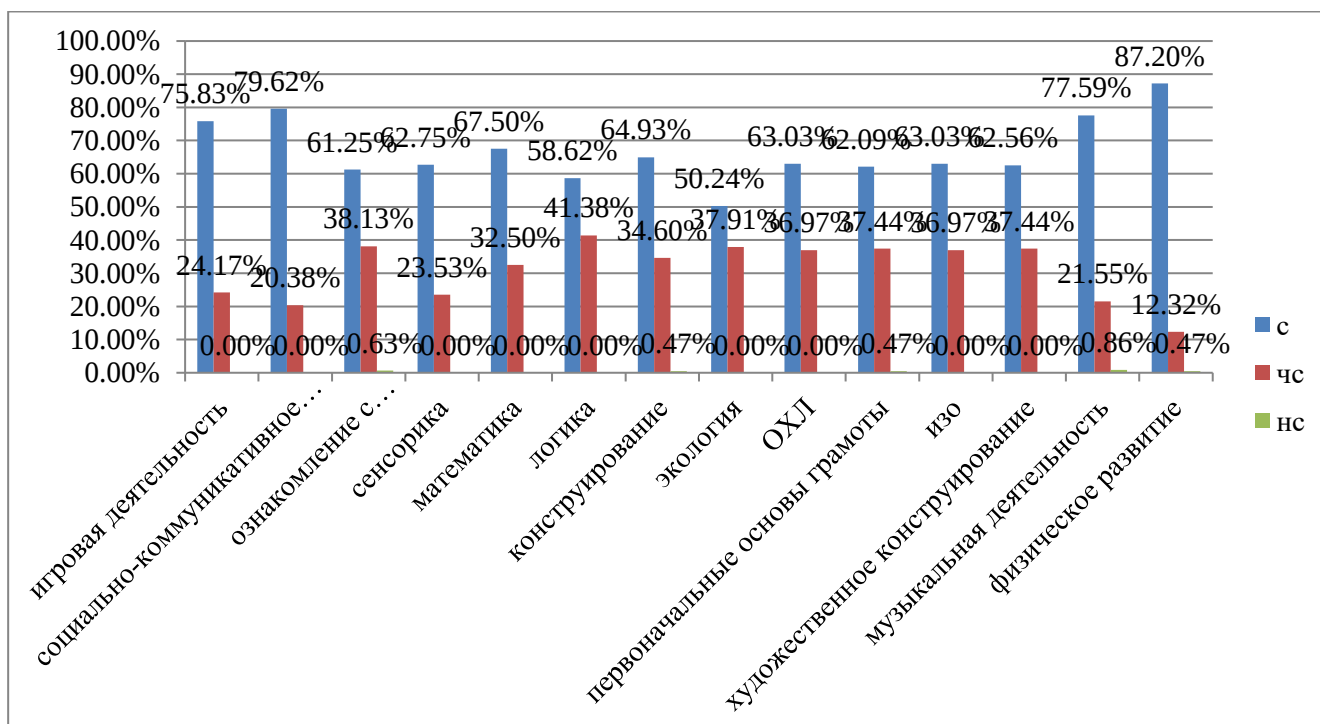
Воспитанники раннего возраста в 2022-2023 учебном году освоили ООП в полном объеме.

Средний показатель сформированного уровня составляет 78%

Средний показатель частично сформированного уровня составляет 22%

Данные показатели подтверждают высокое качество организации образовательного процесса.

Таблица 14. Сводная диаграмма по группам дошкольного возраста за 2022-2023 учебный год



Воспитанники дошкольного возраста в 2022-2023 учебном году освоили ООП в полном объеме, за исключением одного воспитанника, у которого имеется отказ от прохождения ПМПК.

Средний показатель сформированного уровня составляет 63%

Средний показатель частично сформированного уровня составляет 37%

Несмотря на общие высокие показатели, мы видим, что по образовательной области «Познавательное развитие» (развитие логического мышления и экология) показатели ниже, чем по другим видам детской деятельности. Однако, в результате проделанной работы прирост показателя сформированности качества по направлению «Экология» составил всего 2%. Следовательно, на предстоящий 2023-2024 учебный год педагогическому коллективу следует усилить работу по данным направлениям через освоение и усовершенствование технологии моделирования.

Результаты работы учителя-логопеда

Логопедическое обследование речи детей Учреждения (индивидуальное по возрастам) проводилось 2 раза в год. В ходе обследования выявлено, что 35 воспитанников имеют сложное речевое нарушение. 7 человек оформлены на ПМПК.

Логопедическую помощь в Учреждении получали 29 воспитанников старшего дошкольного возраста: 6 воспитанников с ОВЗ, имеющие рекомендации ПМПК; 23 воспитанника с фонетическими дефектами разной сложности.

Ежедневно проводились индивидуальные занятия по исправлению речевых нарушений с детьми старшего дошкольного возраста.

Два раза в неделю проводились групповые занятия по формированию и развитию фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза; по развитию лексико-грамматического строя речи; три раза в неделю проводились индивидуальные занятия с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ.

По итогам работы выписаны с нормой 18 воспитанников:

6 человек с ТНР через ППк с положительной динамикой переведены на второй год обучения по АООП ДО с ТНР.

18 воспитанников с ФД выписаны с возрастной нормой, у 5 воспитанников отмечаются улучшения звукопроизношения, общего развития речи, однако требуется автоматизация и контроль за поставленными звуками, дальнейшее развитие всех сторон речи.

Таблица 15. Итоги логопедического обследования воспитанников за 2022-2023 учебный год

Заключение	Начало года	Конец года
Простая дислалия	30	27
Сложная дислалия	28	16
Дизартрия	23	15
ФФНР	8	3
ФНР	2	1
ОНР	24	27
Заикание	5	5
ЗРР	32	17
Недостаточность сформированности языковых	1	1

средств		
---------	--	--

Количество детей с ОНР выросло за счет перехода логопедического заключения из ЗРР в ОНР по возрастным показателям.

Большую работу с воспитанниками и их семьями проводил педагог-психолог. При работе с родителями наиболее действенным методом являются индивидуальные консультации. В процессе индивидуальных встреч родители активно обсуждали актуальные проблемы, касающиеся формирования личности ребёнка.

Консультации проходили в форме диалога: родители озвучивали проблему, педагог-психолог помогал решить её. В других случаях педагог-психолог озвучивал проблему ребёнка родителям и помогал найти правильные пути общения с ребёнком и его развития.

В Учреждении работает консультационный центр оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, не посещающих Учреждение.

Цель консультационного центра:

Оказание своевременной высококвалифицированной диагностики, коррекции, помощи и поддержки детей дошкольного возраста (в том числе детей раннего возраста и детям с особыми образовательными потребностями) и их родителей (законных представителей).

С 1 июля 2022 г. по 30 июля 2023 г. за консультацией обратилось 42 родителя с детьми раннего и дошкольного возраста, не посещающими Учреждение. Родители обращались для возрастной диагностики в разные эпикризные сроки и для консультации. Родителей интересовали возрастные особенности детей, вопросы подготовки ребёнка к детскому саду, развитие речи и другие. Преимущество индивидуальной консультации заключается в большей актуализации обсуждаемой проблемы в контексте конкретного ребенка и его личностных особенностей, а также особенностей семейного окружения.

В присутствии родителей проводилась психологическая диагностика ребёнка (в форме игры), выявлялись индивидуальные особенности детей, давались рекомендации по дальнейшему развитию.

На сайте детского сада есть информация о работе консультационного центра, видах предоставляемой помощи и консультации для родителей детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, не посещающих Учреждение:

<https://crr-ds16.edusarov.ru/index.php/explore/konsultatsionnyj-tsentr>

<https://crr-ds16.edusarov.ru/index.php/explore/news/item/2645-rebenok-postupaet-v-detskij-sad>

<https://crr-ds16.edusarov.ru/index.php/explore/news/item/2647-rebenok-postupaet-v-detskij-sad>

<https://crr-ds16.edusarov.ru/index.php/explore/news/item/2648-rebenok-postupaet-v-detskij-sad>

Таблица 16. Анализ консультативного приема педагога-психолога

Причины обращений	Количество обращений
Проблемы, связанные с обучением, усвоением программы	6
Проблемы, связанные с воспитанием и поведением	9
Эмоциональные проблемы	11
Определение уровня актуального развития (в том числе по результатам диагностики)	115
Определение дальнейшего образовательного маршрута	1
Проблемы, связанные с адаптацией (поступление ребенка в ДООУ)	1

В Учреждении проводится регулярная, плановая диагностика развития детей с целью выявления проблем, трудностей в усвоении программы, своевременного оказания помощи, составления коррекционных программ, выявления психологической готовности детей к школьному обучению.

Индивидуальная диагностика.

1. Обследованы дети раннего возраста до поступления в детский сад (гр. 9,10) – всего - 29 человек
2. Обследованы дети младшего возраста, поступившие в детский сад (гр.11) – всего - 14 человек
3. Обследованы все дети раннего возраста (гр.6,10,9) в конце года для выявления динамики в развитии и планирования коррекционной работы - всего – 60 человек
4. Проводилась углублённая диагностика детей с проблемами в развитии на ПМПК:
5. Проводилась индивидуальная диагностика готовности к школе ребёнка подготовительной группы по просьбе родителей (по методике Ясюковой) - всего – 1 человек
6. Проводилась индивидуальная диагностика эмоционального состояния ребёнка по просьбе родителей - всего – 1 человек
7. Проводилась углублённая диагностика детей с ОВЗ на ППк (2 раза в года): всего - 12 человек
8. Проводилась индивидуальная итоговая диагностика детей младшего возраста для выявления динамики в развитии и планирования коррекционной работы. (3 младших группы) – всего - 49 человек

Групповая диагностика

1. Проведены контрольные занятия с детьми на выявление уровня развития психических процессов (в старших и подготовительных группах – 2 раза, в начале и в конце учебного года):
 - 3 подготовительных группы – 71 человек
 - 2 старших группы – 47 человек

2. Проведены контрольные занятия с детьми среднего возраста для выявления проблем и планирования индивидуальной работы с детьми (конец учебного года) – всего: 45 человек

3. Проведена диагностика эмоционального благополучия детей в детском саду и отношения к школе на 3 подготовительных группах - всего: 71 человек

Результативность

Контрольные занятия на выявление уровня готовности детей к школьному обучению показали, что почти все дети могут учиться в школе. Родителям двух детей было предложено пройти ПМПК для определения образовательной программы, однако, они отказались. Остальные дети (69 человек) хорошо включаются в учебный процесс и справляются с предложенными заданиями в форме групповой работы.

Низкий уровень готовности – 3%

Ниже среднего уровня – нет

Средний уровень – 45%

Выше среднего – 33%

Высокий уровень – 19%

Положительный эмоциональный настрой на обучение в школе у 89 % выпускников.

На основе результатов диагностики детей совместно с воспитателями и старшими воспитателями сформированы подгруппы по уровню развития детей для организации дифференцированного подхода в учебной деятельности.

Оформлено на ТПМПК: 7 детей для определения образовательной программы

Составлены списки детей, нуждающихся в помощи педагога-психолога и график занятий с детьми в кабинете педагога-психолога (занятия посещали 92 человека с особенностями развития эмоционально-волевой сферы и 47 человек с низким уровнем развития ППП)

Сформирована подгруппы детей с опережающим темпом развития – 21 человек старшего возраста и 30 человек подготовительных групп (для проведения развивающих занятий «Умные игры»)

По результатам психологической диагностики выявлены дети с проблемами в познавательной и личностной сфере.

Таблица 17. Дети с проблемами в познавательной и личностной сфере.

Застенчивость, тревожность	Агрессивность	Гиперактивность	Проблемы в усвоении программы
47	22	41	31

Проводилась индивидуальная работа с детьми с проблемами в эмоционально-волевой сфере. Посещали индивидуальные занятия в кабинете психолога 54 человека, проведено 177 занятий. Занятия позволили детям снять эмоциональное и мышечное напряжение, снизить конфликтность в общении, способствовали развитию концентрации внимания и саморегуляции.

Групповая работа с детьми

Проводилась групповая коррекционная работа

Группа А – с застенчивыми детьми младшего возраста - 4 г.ж. – 10 человек – (8,11 и 14 гр) – 14 занятий

Группа Б - с застенчивыми детьми среднего возраста - 5 г.ж. – 9 человек– (7 и 12 гр) - 16 занятий

Группа В - с застенчивыми детьми старшего возраста – 6 г.ж. – 7 человек – (2 и 5 гр) – 15 занятий

Группа Г - с застенчивыми детьми старшего возраста – 7 г.ж. – 7 человек– (2 и 5 гр) – 14 занятий

Цель: преодоление стеснительности, развитие умения вступать в контакт со взрослыми и сверстниками, снятие страха публичных выступлений. Работа с детьми проводилась 1 раз в неделю в кабинете педагога-психолога с октября по апрель.

Результативность:

1. У детей изменился к лучшему общий фон настроения, более адекватной стала реакция на поощрение и порицание, дети стали более активными в общении с воспитателем и сверстниками, в свободной деятельности и в ситуации занятия, активизировалось общение со сверстниками.

2. Проводилась групповая коррекционная работа с детьми с проблемами в усвоении программы (младший, средний, старший возраст) – всего - 40 детей, проведено 53 занятия

3. Проводилась групповая коррекционная работа с детьми с ОВЗ - 6 человек, проведено 19 занятий

У всех детей наблюдается динамика в развитии ПП (по результатам диагностики)

Таблица 18. Статистический отчёт педагога-психолога за 2022-2023 учебный год

В целом проведено				
Проведено индивидуальных обследований детей	175	Первичных 43	Повторных - 132 Для ПМПК – 9 Детей с ОВЗ – 12	
Проведено групповых диагностических обследований	16	Детей - 13	Родителей - 2	Специалистов – 1
Общее количество обследованных на групповой диагностике	615	Детей - 352	Родителей – 55 (анкетирование)	Специалистов – 20
Подготовлено детей к ТПМПК	7			
Проведено индивидуальных занятий с детьми	177			
Кол-во детей, посещающих индивидуальные занятия	54			

Проведено групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми	131		
Общее количество детей, посетивших групповые занятия (мероприятия)	79		
Проведено групповых консультаций семинаров, тренингов, мастер-классов	44	Для специалистов - 4 (+ 36 по тренингам)	Для родителей - 4
Проведено индивидуальных консультаций	197	Специалистов - 54	Родителей - 143
Участие в экспертной работе (ТПМПК и др.)	3		
Посещение групп, количество наблюдений		13 групп	
Другие виды работы (наличие кружка, оказание платных услуг, экспериментальная деятельность и др.)	51	Развивающие занятия со способными детьми «Умные игры» 5 подгрупп - 80 занятия	
	42	Консультационный центр (с 01.07.22 по 30.06.2023 г.)	

В 2022-2023 учебном году Учреждение осуществляло дополнительное образование.

Таблица 19. Организация дополнительных образовательных услуг

№ п/п	Наименование	Ф.И.О. преподавателя
1.	Мультстудия открывает мир	Колотухина О.В., старший воспитатель
2.	Геометрик	Маринич С.В., старший воспитатель
3.	Фитнес для дошкольников	Минина Т.А., инструктор по физической культуре
4.	Футбол	Козабаранов Н.С. инструктор по физической культуре
5.	Дельфинчик	Минина Т.А., инструктор по физической культуре

Для осуществления работы по дополнительному образованию на педагогическом совете в начале учебного года были утверждены программы дополнительного образования; созданы необходимые материально-технические, программно- методические, кадровые условия.

Процент охвата детей дополнительными услугами составляет 65 % от общего числа воспитанников.

Итоговый вывод: годовые задачи Учреждения были выполнены в полном объеме.

Условия осуществления образовательного процесса

Учреждение имеет двухэтажное здание с бассейном. Общая площадь помещений - 4085 кв.м., Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2670 кв.м., что составляет 9 кв. м на 1 воспитанника.

Площадь помещений для организации дополнительных образовательных услуг - 435 кв. м

В Учреждении имеется спортивный, музыкальный зал, бассейн, кабинеты педагога – психолога, учителя-логопеда, зона Open Space, спортивная площадка.

Для каждой группы имеется свой прогулочный участок. По всей территории детского сада произрастает большое разнообразие хвойных, лиственных деревьев и кустарников.

Территория Учреждения ограждена металлической сеткой, имеется освещения каждого прогулочного участка. Имеется оборудованная хозяйственная площадка с мусоросборником.

В Учреждении установлено видеонаблюдение в здании и на территории, центральный вход оборудован домофоном, подключен Интернет с Wi-Fi сетью на все группы, имеется электронная почта: ds16_sar@mail.52gov.ru, работает сайт: <https://crr-ds16.edusarov.ru> и официальная группа в ВКонтakte <https://vk.com/club211184654>, где была представлена вся работа, которая проводится в детском саду.

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений.

Материально-техническое состояние и территории Учреждения соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, Правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития Учреждения, соглашении по охране труда.

Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по организации развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию образовательной программы.

Имеется электронный каталог медиатеки.

Программно-методическое обеспечение составляет 100 %.

Все педагоги имеют открытый доступ к библиотечному фонду и информационной базе Учреждения. Выдача из библиотечного фонда фиксируется в «Журнале выдачи методической литературы».

Вся необходимая документация, регламентирующая организацию образовательного процесса, размещена на информационных стендах и в папках для родителей.

Для развития детей в Учреждении создана развивающая предметно –

пространственная среда в соответствии с СанПиН, федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), которая направлена на зону ближайшего развития и создана с учетом интереса детей.

В группах для детей раннего возраста создано большое пространство для двигательной активности, в которое включено физкультурное оборудование, деревянная горка, двигатели, игрушки- качалки и каталки. Имеются дидактический стол, где ребенок действует с предметами, столы для игр с водой и песком, крупная бытовая мебель для игр с куклами, гардероб для дидактической куклы, в группах представлен разнообразный развивающий материал для формирования сенсорных эталонов. Большой выбор сюжетных игрушек реалистического вида, игрушек – забав. На каждой группе имеются самодельные игрушки.

Развивающая предметно – пространственная среда групп дошкольного возраста представляет интеграцию пяти образовательных областей.

Физическое развитие включает в себя физкультурный инвентарь, спортивные комплексы, тренажеры, модели и схемы, наглядный материал, детская литература, «Дорожка Здоровья», картотеки, фотоальбомы.

Познавательное и речевое развитие включают в себя стол экспериментирования, модели, схемы, диски, макеты, игры – головоломки, коллекции, демонстрационный и раздаточный материал, реалистические игрушки, настольные и напольные дидактические игры, дневники наблюдений, паспорта для растений, календари наблюдений, окно природы, лото, уголки словотворчества, детского творчества, энциклопедии, художественную детскую литературу, портреты писателей, детские газеты, журналы, книжки – самodelки, газеты по календарю знаменательных дат.

Социально – коммуникативное развитие включает ширмы, разные виды театров, макеты, предметы ряженья, настольные игры, игровые поля, маркеры пространства, тематические строительные наборы, материалы, в том числе и бросовый для сюжетно- ролевых игр, игрушки-телефоны, коврик дружбы, пособие добрых и вежливых слов, наглядный материал «Эмоции».

Так же для труда имеется фартук, лейка, пульверизатор, дидактические игры, картотека художественного слова, предметные картинки, книги, модели и схемы (последовательность одевания, сервировка стола и др.), уголок дежурства, наглядные пособия.

Художественно – эстетическое развитие представлено музыкальными инструментами фабричными и самодельными, портретами композиторов, дидактическими играми, пособиями «Музыкальный конструктор», «Ручные знаки» и др., музыкальными игрушками, фотоальбомами, текстами песен, музыкальными открытками и книгами, разными видами конструктора.

По художественному творчеству имеются биты по народно – прикладному искусству, музеи народной игрушки и разных коллекций, «Галерея одной картины»,

альбом с разными техниками изобразительного искусства, печатки, провололочные и деревянные модели, канцелярскими принадлежностями для изобразительной деятельности, дидактические пособия, трафареты, карточки для индивидуальной работы, раскраски, репродукции картин, портреты художников, детское творчество.

Интерьер групп оформлен в спокойных, постельных тонах.

Приемные комнаты всех групп оснащены родительскими уголками, информационными досками, консультациями и рекомендациями для родителей, уголками детского творчества.

Работа по противопожарной и антитеррористической безопасности строится в соответствии с программой антитеррористической защищенности и правилами противопожарного режима в Российской Федерации.

Однако остается проблемой неудовлетворительное состояние асфальтного и плиточного покрытия дорожек по периметру учреждения, покрытие крыши в переходе на бассейн и над спортивным залом, склада, цоколя здания, крылец здания, эстакады хозяйственного и продуктового складов.

В рамках соблюдения безопасности, необходима установка домофонов на всех входных группах в здание и на территорию Учреждения.

В Учреждении имеется лицензия на медицинскую деятельность от 11 сентября 2013г, ЛО-52 № 0002469, регистрационный номер ЛО-52-01-003520, выданная Министерством здравоохранения Нижегородской области бессрочно, а также процедурный кабинет, изолятор.

Таблица 20. Организация медицинского обслуживания

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)
Старшая медицинская сестра	Диетология, сестринское дело в педиатрии	1	штат
Медицинская сестра	Диетология, сестринское дело в педиатрии	1	штат

В соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" в Учреждении организовано 4 - х разовое питание согласно 10 - дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей дошкольников в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, овощи, фрукты, соки. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

Для детей, имеющих аллергическую зависимость производится замена блюд.

Кадровый потенциал

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог,

его профессионализм.

Таблица 21. Распределение кадров по должностям и образованию

№ п/п	Должности	Всего	Высшее образование (педагогическое)		Среднее профессиональное образование (педагогическое)	
1.	Старший воспитатель	2	2	100%	0	0
2.	Воспитатель	21	15	71,4%	6	28,6%
3.	Музыкальный руководитель	1	1	100%	0	0
4.	Педагог-психолог	1	1	100%	0	0
5.	Инструктор по физической культуре	2	2	100%	0	0
6.	Учитель-логопед	1	1	100%	0	0
Итого		28	22	78,6%	6	21,4%

Таблица 22. Распределение педагогических работников по возрасту

Всего работников	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 и старше
28	4	1	4	2	2	5	6	4

Таблица 23. Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы

Педагогический стаж	Всего	До 2 лет	От 3 до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 15 лет	От 16 до 20 лет	Более 20 лет
Педагогические работники	28	5	1	1	4	2	15

Таблица 24. Результаты аттестации педагогических работников

№ п/п	Должность	Общее кол-во педаго- ги ческих работн и ков	Всего аттестовано		В том числе						Педагоги, не подлежащие аттестации на СЗД	
					В		П		СЗД			
			кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Воспитатель	21	16	76,2	11	52,4	5	23,8	0	0	5	23,8
2	Музыкальный руководитель	1	1	100,0	1	100,0	0	0,0	0	0	0	0,0
3	Педагог- психолог	1	1	100,0	1	100,0	0	0,0	0	0	0	0,0
4	Инструктор по физкультуре	2	2	100,0	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0,0
5	Старший воспитатель	2	2	100,0	2	100,0	0	0,0	0	0	0	0,0

6	Учитель-логопед	1	1	100,0	1	100,0	0	0,0	0	0	0	0,0
	ИТОГО	28	23	82,1	17	60,7	6	21,4	0	0	5	17,9

Соотношение педагогический работник/воспитанник в Учреждении составляет 1/10.

Планируя содержание годового плана, методическая служба Учреждения отразила все составляющие своей работы – оказание помощи, контроль, педсоветы, взаимодействие с социумом – все те компоненты, которые способствовали формированию и развитию системы педагогической деятельности конкретного педагога.

Методическая работа Учреждения выполняла роль связующего звена между жизнью и деятельностью педагогического коллектива с одной стороны, и городской системой образования - с другой стороны.

Педагогический коллектив регулярно информировался: о предстоящих городских и региональных мероприятиях с целью их посещения и участия (семинары, вебинары, МО, аттестационные мероприятия).

Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: семинары-практикумы, консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы. Педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.

Результаты повышения профессионального мастерства

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива.

В 2022-2023 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации в формате онлайн и офлайн следующие педагогические и руководящие работники МБДОУ «Детский сад № 16»:

Таблица 25. Курсовая подготовка педагогических работников

ФИО педагога	Название курсов	Место проведения	Кол-во часов
Аношина О.А.	Менеджмент ДОО в контексте внедрения и реализации Федеральной программы дошкольного образования	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», г. Нижний Новгород	72
Бугрова И.В.	Организационно-методические и психолого-	МБОУ ДПО "Методический центр", г. Саров	36

	педагогические основы реализации образовательной области "Речевое развитие" в дошкольных образовательных организациях		
Лебедева И.Н.	Проектная деятельность в детском саду	ООО ВШДА, г. Екатеринбург	72
Козабаранов Н.С.	Основы образовательной работы по программе "Развитие"	Частное учреждение дополнительного профессионального образования психолого - педагогический учебный центр им. Л.А. Венгера "РАЗВИТИЕ", г. Москва	72
Бутова Е.А.	Методы и приёмы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста	ООО ВШДА, г. Екатеринбург	72
Вдовина Г.М.	Основы образовательной работы по программе "Развитие"	Частное учреждение дополнительного профессионального образования психолого - педагогический учебный центр им. Л.А. Венгера "РАЗВИТИЕ", г. Москва	72
Макарова Д.А.	Основы образовательной работы по программе "Развитие"	Частное учреждение дополнительного профессионального образования психолого - педагогический учебный центр им. Л.А. Венгера "РАЗВИТИЕ", г. Москва	72
Пятак Н.В.	Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО ВШДА, г. Екатеринбург	72
	Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО	ООО ВШДА, г. Екатеринбург	72
Маринич С.В.	Менеджмент ДОО в контексте внедрения и реализации Федеральной программы дошкольного	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», г. Нижний Новгород	72

	образования		
Минина Т.А.	Основы образовательной работы по программе “Развитие”	Частное учреждение дополнительного профессионального образования психолого - педагогический учебный центр им. Л.А. Венгера “РАЗВИТИЕ”, г. Москва	72
Наумова И.Е.	Основы образовательной работы по программе “Развитие”	Частное учреждение дополнительного профессионального образования психолого - педагогический учебный центр им. Л.А. Венгера “РАЗВИТИЕ”, г. Москва	72
Наумова М.И.	Менеджмент ДОО в контексте внедрения и реализации Федеральной программы дошкольного образования	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», г. Нижний Новгород	72
Колотухина О.В.	Менеджмент ДОО в контексте внедрения и реализации Федеральной программы дошкольного образования	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», г. Нижний Новгород	72
Васильева М.А.	Менеджмент ДОО в контексте внедрения и реализации Федеральной программы дошкольного образования	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», г. Нижний Новгород	72
Шестопалова А.Н.	Основы образовательной работы по программе “Развитие”	Частное учреждение дополнительного профессионального образования психолого - педагогический учебный центр им. Л.А. Венгера “РАЗВИТИЕ”, г. Москва	72
Цыбуцынина Е.В.	Основы образовательной работы по программе “Развитие”	Частное учреждение дополнительного профессионального образования психолого - педагогический учебный центр им. Л.А. Венгера “РАЗВИТИЕ”, г. Москва	72

Медведева И.А.	Основы образовательной работы по программе "Развитие"	Частное учреждение дополнительного профессионального образования психолого - педагогический учебный центр им. Л.А. Венгера "РАЗВИТИЕ", г. Москва	72
Шутова К.Е.	Организационно-методические и психолого-педагогические основы реализации образовательной области "Речевое развитие" в дошкольных образовательных организациях"	МБОУ ДПО "Методический центр", г.Саров	36
Трутнева Ю.М.	Основы образовательной работы по программе "Развитие"	Частное учреждение дополнительного профессионального образования психолого - педагогический учебный центр им. Л.А. Венгера "РАЗВИТИЕ", г. Москва	72
Шипова О.А.	Основы образовательной работы по программе "Развитие"	Частное учреждение дополнительного профессионального образования психолого - педагогический учебный центр им. Л.А. Венгера "РАЗВИТИЕ", г. Москва	72

Вывод: В Учреждении создана и реализуется система работы с кадрами, направленная на всесторонне повышение квалификации и профессиональное мастерство каждого воспитателя и коллектива в целом: возросла творческая активность педагогов, увеличился уровень их профессионального мастерства и педагогические компетенции. Коллектив включен в активную творческую работу. Опытные педагоги являются наставниками молодых воспитателей.

Наблюдается положительная динамика активного участия в вебинарах и конкурсах различного уровня.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом работы Учреждения.

Вся образовательная работа и работа с семьями воспитанников проводилась в офлайн режиме: были организованы родительские собрания, праздники, кукольные спектакли, мастер-классы и другие формы общения.

В 2022-2023 учебном году было проведено:

26 групповых родительских собраний,

26 мастер - классов

3 анкетирования для родителей

5 кукольных спектакля, подготовленных силами родителей

Проведен волонтерский проект «Чудо в каждый дом», в ходе которого мы сотрудничали через родителей с Теплым домом и врачами поликлиники.

А также был полностью реализован план взаимодействия с семьями воспитанников каждой группы Учреждения.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали через сайт Учреждения и через группу ВКонтакте родителей о содержании, формах и методах работы с детьми.

В Учреждении функционируют групповые родительские комитеты.

Результаты анкетирования, проводимые в течение учебного года позволяют сказать, что 98% родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему Учреждению.

Делая **вывод** о работе с семьями воспитанников, можно сказать, что взаимодействие детского сада с ними носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Бюджетное финансирование

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения строится на принципах целевого и рационального использования выделенных субсидий на выполнение муниципального задания и иные цели, а также средств, полученных от приносящей доход деятельности, максимально полного удовлетворения потребностей учреждения в рамках выделенного финансирования, создания безопасных условий для пребывания воспитанников и сотрудников в Учреждении.

Годовой бюджет учреждения в 2022 году составил 51 946,22 тыс. рублей.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Источниками финансового обеспечения деятельности и имущества

Учреждения в соответствии с Уставом являются:

субсидии, получаемые из бюджета города Сарова;

средства, получаемые от приносящей доход деятельности;

целевые средства из бюджетов других уровней (федеральные, региональные и муниципальные программы), гранты.

имущество, закрепленное за Учреждением на праве оперативного управления;

имущество, приобретенное Учреждением за счет средств бюджета города Сарова, иных финансовых средств Учреждения, в том числе за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности;

добровольные имущественные взносы и пожертвования;

плата, взимаемая в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

В 2022 году финансирование учреждения осуществлялось из следующих источников:

средств областного бюджета (субвенции) -29 247,12тыс.руб.;

средств местного бюджета – 16 246,87тыс.руб.;

средств от приносящей доход деятельности – 6 452,23тыс.руб.

Структура расходов Учреждения

В 2022 году Планом ФХД запланированы расходы в размере 60 380 651,73 руб.

Исполнено плановых назначений по расходам – 48 393 312,09 руб. или 83,2%, в том числе по видам финансового обеспечения:

приносящая доход деятельность – 6 411 484,49 руб.

субсидии на выполнение муниципального задания – 43 596 080,73 руб.

субсидии на иные цели – 222 843,18 руб.

Исполнение Плана ФХД характеризуется следующими показателями:

1. По виду деятельности 2 – приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения).

Утверждено плановых назначений по доходам – 7 955 631,90,00 руб., исполнено плановых назначений – 6 452 230,24 руб. или 81,1%.

Утверждено плановых назначений по расходам – 8 122 166,55руб., исполнено плановых назначений – 6 411 484,49 руб. или 78,9%, отклонения составили 1 710 682,06 руб.

2. По виду деятельности 4 – субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.

Утверждено плановых назначений по доходам – 45 271 149,22руб., исполнено плановых назначений – 45 271 149,22руб. или 100%.

Утверждено плановых назначений по расходам – 52 035 642,00руб., исполнено плановых назначений – 43 596 080,73 руб. или 83,8%, отклонения составили 8 439 561,27 руб.

3. По виду деятельности 5 – субсидии на иные цели.

Утверждено плановых назначений по доходам – 222 843,18 руб., исполнено плановых назначений – 222 843,18 руб. или 100%.

Утверждено плановых назначений по расходам – 222 843,18 руб., исполнено плановых назначений – 222 843,18 руб. или 100%.

Анализ исполнения Плана ФХД за 2022 год в разрезе выплат, предусмотренных Планом ФХД, представлен в таблице:

Таблица 26. Анализ исполнения Плана ФХД за 2022 год

Код вида расходов	План ФХД на 2022 год (руб.)	Утверждено плановых назначений по расходам (ф. 0503737) на 01.01.2023 (руб.)	Исполнено фактически за 2022 год (руб.)	Остаток (руб.) (графа 3 – графа 4)	Показатель исполнения, % (графа 4/графа 3 x 100)
1	2	3	4	5	6
111	30 163 053,58	30 163 053,58	25 951 976,76	4 211 076,82	86,04
112	241 500,00	241 500,00	139 780,00	101 720,00	57,88
119	9 053 583,41	9 053 583,41	7 787 427,83	1 266 155,58	86,01
244	17 535 088,97	17 535 088,97	13 259 087,83	4 276 001,24	75,61
247	2 981 550,77	2 981 550,77	2 686 261,08	295 289,69	90,09
800	405 875,00	405 875,00	405 875,00	0,00	100
Итого:	60 380 651,73	60 380 651,73	50 230 408,50	10 150 243,33	83,19

Объем финансового обеспечения муниципального задания является основой для формирования Плана ФХД.

Учреждению предоставлены субсидии на выполнение муниципального задания в 2022 году в размере 45 271 149,22руб.

Плановые назначения по расходам исполнены в 2022 году в размере 43 596 080,73 руб.

Наибольший удельный вес в расходах по субсидии на выполнение муниципального задания в 2022 году составили:

фонд оплаты труда учреждений 59,53%;

прочие закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд 17,62%.

взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений 17,3%.

Расходы на одного воспитанника в динамике за последние три года

Муниципальные услуги (работы), установленные Муниципальным заданием, соответствуют целям и задачам, установленным в учредительных документах Учреждения.

Муниципальное задание учреждения на 2022 год утверждено приказом Департамента образования Администрации г. Саров от 28.12.2021 № 376. В соответствии с Постановлением Администрации г. Саров от 06.10.2015 № 3444 «Об утверждении Положения об организации присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Сарова»,

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утвержденным муниципальным заданием и другими нормативно правовыми актами, регулирующими порядок оказания муниципальной услуги, Учреждение оказывало следующие муниципальные услуги:

- присмотр и уход;
- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Потребителями данных муниципальных услуг являются физические лица:

- дети в возрасте от 1 года до 3х лет (установлено муниципальным заданием 70 человек- фактически исполнено 67 человек);
- дети в возрасте от 3 лет до 8 лет (установлено муниципальным заданием 247 человек - фактически исполнено 230 человек, в том числе 5 человек являются обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и 1 ребенок-инвалид).

Отклонение составляет 20 человек или 6,3%, что превышает допустимое муниципальным заданием значение.

За 2022 год в учреждении функционировало 13 групп общеразвивающей направленности. Среднесписочный состав детей – 297 чел., количество детодней - 45 250.

Субсидия на реализацию муниципального задания в 2022 году составила 45271149,22 рублей.

Также в 2022 году воспитанникам оказывались дополнительные платные образовательные услуги на развивающих занятиях «Мир вокруг», «Математическая азбука», «Геометрик», «Фитнес для дошкольников», «Я взрослею», «Мультистудия открывает мир» развивающие психологические занятия и занятия в бассейне «Дельфинчик», которые посетили 276 детей.

Поступления от приносящей доход деятельности в части поступления родительской платы за 2022 год составили 6 337 964,24 рубля, в том числе:

- 4 989 177,14 рублей – от родительской платы за присмотр и уход;
- 1 348 787,10 рублей – от платных дополнительных образовательных услуг.

В сентябре на счет учреждения поступило 117 731,00 рубль по договору пожертвования от благотворительного фонда содействия повышению уровня знаний и профессиональных коммуникаций «Паритет» для использования этих средств на организацию семинара «Инновационный общественный аудит образовательной деятельности сетевого детского сада проекта «Школа Росатома».

В связи с отсутствием одного человека на семинаре часть средств (3 465,00 рублей) согласно дополнительного соглашения было возвращено.

Таблица 27. Расходы на организацию семинара «Инновационный общественный аудит образовательной деятельности сетевого детского сада проекта «Школа Росатома»

№ п/п	Наименование расходов	Сумма, руб.
1	Проживание (гостиничные услуги)	79 552,00

2	Трансфер от КПП и на вокзал	1 400,00
3	Канцелярия	5 000,00
4	Обеды (организация питания)	28 314,00

Финансовое обеспечение услуг по присмотру и уходу за детьми Учреждения осуществляется за счет средств, вносимых родителями (законными представителями) в качестве платы за присмотр и уход за детьми в Учреждении и за счет средств бюджета города Сарова.

Таблица 28. Динамика расходов на 1 воспитанника за последние три года

Период	Расходы за год (руб.)	Кол-во дето-дней за период	Расходы на 1 воспитанника в день (руб.)
2020 год	42 579 912,66	38 421	1 108,25
2021 год	48 393 312,09	47 820	1 011,99
2022 год	50 230 408,40	45 250	1 110,06

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг

Учреждение осуществляет приносящую доход деятельность в соответствии со своими учредительными документами.

Оказание платных услуг осуществляется Учреждением в соответствии с Положением о порядке предоставления платных (дополнительных) образовательных услуг в Учреждении, утвержденным приказом заведующего от 01.11.2018 № 212 - п.

В соответствии с Уставом Учреждения, планом его финансово-хозяйственной деятельности воспитанникам Учреждения оказывались следующие дополнительные образовательные услуги на платной основе: «Мир вокруг», «Математическая азбука», «Геометрик», «Фитнес для дошкольников», «Я взрослею», «Мультистудия открывает мир» и занятия в бассейне «Дельфинчик». Со всеми родителями воспитанников (потребителями платных услуг) заключены соответствующие договоры возмездного оказания услуг, в которых оговорены сроки оказания услуги, стоимость и порядок оплаты за потребленные услуги путем зачисления на лицевой счет Учреждения.

Стоимость одного занятия на 2022 год установлена приказами заведующего и составила:

с 01.01.2022 по 31.08.2022

№ п/п	Перечень услуг	Время	Цена услуги, руб.
1	«Я взрослею»	25 мин	120
2	«Математическая азбука»	25 мин	120
3	«Мир вокруг»	25 мин	120
4	«Футбол»	25 мин	120
5	«Фитнес для дошкольников»	25 мин	120
6	«Дельфинчик»	15 мин	150

с 01.09.2022 по 30.09.2022

№ п/п	Перечень услуг	Время	Цена услуги, руб.
1	«Футбол»	25 мин	83
2	«Фитнес для дошкольников»	25 мин	83
3	«Дельфинчик»	15 мин	62,50

с 01.10.2022 по 31.12.2022

№ п/п	Перечень услуг	Время	Цена услуги, руб.
1	«Футбол»	30 мин	100
2	«Фитнес для дошкольников»	30 мин	100
3	«Дельфинчик»	30 мин	100
4	«Геометрик»	30 мин	125
5	«Мультстудия открывает мир»	30 мин	125

Доход от оказания дополнительных платных услуг за 2022 год составил 1 348,79 тыс.руб.

Таблица 29. Структура расходов Учреждением средств, полученных от оказания дополнительных платных услуг за 2022 год.

Код вида расходов	План ФХД на 2022год (руб.)	Утверждено плановых назначений по расходам (руб.)	Исполнено фактически за 2022 год (руб.)	Остаток (руб.) (графа 3 – графа 4)	Показатель исполнения, % (графа 4/ графа 3 x 100)
1	2	3	4	5	6
111	811 523,26	811 523,26	811 523,26	0	100
119	245 080,03	245 080,03	245 080,03	0	100
244	352 738,50	352 738,50	322 522,10	30 216,40	91,43
Итого:	1 409 341,79	1 409 341,79	1 379 125,39	30 216,40	97,86

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Родительская плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми установлена на основании постановления Администрации г. Сарова от 14.11.2019 № 3730«О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Сарова, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (далее – постановление Администрации г. Сарова от 14.11.2019 № 3730) на 2021 год в размере 2 173,00 руб.

Начисление родительской платы производится на основании табеля учета посещаемости детей.

По данным бухгалтерского учета по начислению и оплате родительской платы:

В 2022 году начислено 5 281 713,00руб., оплачено 4 989 177,14 руб., что составляет 94,46 % от начислений.

Льготы по оплате за содержание детей в Учреждении предоставлялись на основании соответствующих заявлений и документов, предоставленных родителями, на предоставление льгот.

В основном льготы предоставлялись родителям, у которых двое детей посещают муниципальные дошкольные образовательные организации, многодетным, малообеспеченным.

В соответствии с постановлением Правительства Нижегородской области от 31.12.2013 № 1033 «О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (далее - постановление Правительства Нижегородской области от 31.12.2013 № 1033), осуществлялись начисления и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми (далее – компенсация части родительской платы).

В соответствии с п.4 р. 1 постановления Правительства Нижегородской области от 31.12.2013 № 1033 компенсация части родительской платы выплачивается родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования:

на первого ребенка в размере 20% от фактически внесенной родительской платы;
на второго ребенка в размере 50% от фактически внесенной родительской платы;
на третьего ребенка и последующих детей - в размере 70% от фактически внесенной родительской платы.

Начисление компенсации части родительской платы за содержание ребенка осуществляется на основании выплата дела, сформированного на каждого ребенка, и рассчитывается пропорционально фактически внесенной плате, определенной с учетом льгот.

Перспективы развития на 2023-2024 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2022- 2023 учебный год определены цели и задачи работы учреждения на 2023-2024 учебный год.

Сформулирована единая методическая тема:

Обеспечение организационно-методического сопровождения внедрения и реализации ФОП ДО в соответствии с требованиями законодательства.

ЗАДАЧИ:

1. Актуализировать образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО И ФОП ДО

2. Сформировать инфраструктуру учреждения и комплектацию учебно-методического комплекса через работу творческих групп по всем направлениям развития ребенка- дошкольника

3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания и продвижения собственного электронного ресурса. (страница на сайте, в сетевом сообществе, персональный сайт)

4. Продолжать создавать условия для профессионального роста начинающих педагогов через систему наставничества

5. Организовать деятельность Учреждения в направлении развития ресурсного центра по формированию профессиональных компетенций педагогов.

ПРИНЯТ

на заседании педагогического

совета протокол №1

от 31.08.2023